

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

*09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ*

г.Тулун  
2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностраный язык (Английский язык)

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 *Информационные системы и программирование* СПО входящей в состав укрупнённой группы 09.00.00 *Информатика и вычислительная техника*

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

*общий гуманитарный и социально-экономический цикл*

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК6, ОК11	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Объём образовательной программы, в том числе:</b>	<b>168</b>
занятий во взаимодействии с преподавателем	<b>156</b>
практические занятия	<b>168</b>
лабораторные работы	<b>168</b>
контрольные работы	<b>12</b>
самостоятельная работа	<b>34</b>
промежуточная аттестация, <i>включая консультации и экзамен</i>	<b>9</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Repeating</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Forms of address</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Фонетическая система английского языка, обзор	2	1,2
	2 Работа с текстом «Forms of address», ЛЕ по теме	2	2
	3 Работа с текстом «Etiquette», ЛЕ по теме	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов.</b>	4	
<b>Тема 1.2 Travelling</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Безличные и неопределенно-личные предложения.	2	1,2
	2 Грамматические упражнения	2	2
	3 Работа с текстом « Travelling», ЛЕ по теме	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: сочинение о самом запоминающемся путешествии, описание своего любимого города</b>	4	
<b>Тема 1.3 Sport</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 Числительные	2	1,2
	2 Местоимения, имя существительное	2	2
	3 Грамматические упражнения	2	2
	4 Работа с текстом «Sport in our life», ЛЕ по теме	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: сообщение об основных видах спорта в России, Великобритании, сочинение о своем любимом виде спорта</b>	2	
<b>Раздел 2. Basic course.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1 Holidays</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 Статьи	2	1,2
	2 Грамматические упражнения	2	2
	3 Работа с текстом «Holidays in Russia»	2	2

	4	Работа с текстом ««Holidays in GB»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> сравнительная характеристика праздников в России и Великобритании. Описание своего любимого праздника		2	
<b>Тема 2.2</b> Mass Media	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	2	1,2
	2	Количественные местоимения much/many, little/ few	2	2
	3	Грамматические упражнения	2	2
	4	Работа с текстом «Mass Media», ЛЕ по теме	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> доклад об основных СМИ		2	
<b>Тема 2.3</b> Education	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Словообразование	2	1,2
	2	Повелительное наклонение	2	2
	3	Работа с текстом «Education in Russia», ЛЕ по теме	2	2
	4	Работа с текстом « Education in Great Britain», ЛЕ по теме	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> сравнительная характеристика системы образования в России и Великобритании. Сочинение о своем техникуме		2	
<b>Раздел 3</b> <b>Grammar course</b>			<b>44</b>	
<b>Тема 3.1</b> Youth problems	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Времена группы Indefinite	2	1,2
	2	Времена группы Indefinite	2	2
	3	Грамматические упражнения	2	2
	4	Работа с текстом «Youth problems», ЛЕ по теме	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> сообщение о молодежных проблемах		4	
<b>Тема 3.2</b> Leisure time	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Модальные глаголы	2	1,2
	2	Грамматические упражнения	2	2
	3	Работа с текстом «Leisure time», ЛЕ по теме		2
	4	Работа с текстом « Hobbies», ЛЕ по теме	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> сочинение о своем хобби,		2	

	презентация своего хобби		
<b>Тема3.3</b> Foreign languages	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1   Времена группы Continuous	2	2
	2   Времена группы Continuous	2	2
	3   Времена группы Continuous	2	2
	4   Грамматические упражнения	2	2
	5   Reading: Текст «Learning foreign languages»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: образование видовременных форм</b>	2	
<b>Тема3.4</b> Health	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1   Страдательный залог	2	1,2
	2   Причастие I.	2	2
	3   Причастие II.	2	2
	4   Придаточные предложения условия и времени	2	2
	5   Грамматические упражнения	2	2
	6   Reading: Текст «Health»	2	2
	7   Reading: Текст «Healthy way of life»	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся: сравнительная таблица Причастие I и Причастие II.</b>	2		
<b>Раздел 4</b> <b>Business English</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1</b> Curriculum Vitae (CV)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1   Времена группы Perfect.	2	1,2
	2   Времена группы Perfect.	2	2
	3   Времена группы Perfect.	2	2
	4   Грамматические упражнения	2	2
	5   Работа с текстом «Curriculum Vitae», ЛЕ по теме	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося: написание своего резюме</b>	2	
<b>Тема 4.2</b> Writing letters	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1   Повторение видовременных форм	2	1,2
	2   Повторение видовременных форм	2	
	3   Грамматические упражнения	2	
	4   Работа со статьей « Writing a letter»	2	2
	5   Работа со статьей « Writing a letter»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: написание делового письма</b>	2	



<b>Раздел 5</b> <b>Professional texts</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 5.1</b> Computers	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Повторение грамматики	2
	2	Работа с текстом по специальности «History of computers»	2
	3	Работа с текстом по специальности «The use of computers»	2
	4	Работа с текстом по специальности « The Internet »	2
	5	Работа с текстом по специальности «Application of computers»	2
	6	Работа с текстом по специальности « Scientific and Technological»	2
	7	Работа с текстом по специальности «What is a computer?»	2
	8	Работа с текстом по специальности « Data Processing and Data Processing systems»	2
	9	Работа с текстом по специальности « Digital Rights Management»	2
	10	Работа с текстом по специальности « Microprocessors and memory»	2
	11	Работа с текстом по специальности « Storage devices»	2
	12	Работа с текстом по специальности « Input and output devices»	2
	13	Работа с текстом по специальности «The first calculating devices»	2
	14	Работа с текстом по специальности « Installing Peripheral Devices»	2
	15	Работа с текстом по специальности « Computers and the Environment»	2
	16	Работа с текстом по специальности « Operating systems and utilities»	2
	17	Работа с текстом по специальности «Types of computers»	2
	18	Работа с текстом по специальности «Word processors»	2
	19	Работа с текстом по специальности «Elements of web Design»	2
	20	Работа с текстом по специальности «Working with a presentation»	2
	21	Составление тематической презентации на английском языке	2
	22	Составление терминологического словаря на английском язык	2
	23	Повторение и обобщение изученного материала	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: работа с техническими текстами</b>		<b>4</b>
	<b>Контрольные работы</b>		<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен и консультации</b>		<b>9</b>
	<b>Всего</b>		<b>168+34+9</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *иностранного языка*.

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими «Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России» утверждёнными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Англо-русский словарь и русско-английский словарь. – М.: АСТ, 2019
2. Безкорвайная Г.Т Английский язык М.: «Академия» ,2018
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- 7-е изд., испр. и доп.- СПб.:КАРО,2019.-576 с.
4. Голубев А.П. Английский язык: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.-19-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия», 2020.-336 с.
5. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев,А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-208 с.
6. Колесникова Н.Н. Английский язык для менеджеров: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.Н. Колесникова, Г.В. Данилова, Л.Н.

Девяткина.- 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.

7. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания=english for Cooking and catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская.- 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-320 с.

8. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик.- 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-256 с.

#### Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык (Среднее профессиональное образование). – Изд. 12-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 318с.
2. Агабекян И.П. Деловой английский. English for Business. Серия «Высшее образование». Ростов н/ Д: «Феникс», 2004 – 320 с.
3. Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных заведений: Учебник/ Л.И. Кравцова. – М.: Высшая школа, 2004. – 463 с
4. Васильев М.А. Достопримечательности Лондона/ М.В. Васильев. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 64 с.
5. Воронова Е.Г. Английская грамматика. От теории к практике/ Е.Г. Воронова. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 256 с.
6. Гичева Н.Г. 1200 тестов по английскому языку/ Н.Г. Гичева, О.С. Дворжец, Л.П. Черкашина. – Изд. 3-е. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 256 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Английский язык – фонетика, грамматика, лексика, сленг, идиомы, словари, тесты. <http://www.alleng.ru/>
2. Английский язык для школьников и студентов <http://www.homeenglish.ru/school.htm>
3. Изучайте Английский. Сайт для студентов <http://study-english.info/>
4. Native English <http://www.native-english.ru/>
5. [abc-english-grammar.com](http://abc-english-grammar.com)
6. [audio-class.ru](http://audio-class.ru)
7. [english.language.ru](http://english.language.ru)
8. <http://www.academia-moscow.ru>

Проверено зав. библиотекой \_\_\_\_\_



Громова Л.А.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка формы и содержания сообщений, докладов, выполнения индивидуальных и групповых проектных заданий
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка результатов выполнения контрольных работ, домашних работ
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Контроль выполнения домашних работ
<b>Знания:</b>	
Лексический минимум (1200–1600 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка результатов выполнения контрольных работ, домашних работ
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка результатов выполнения контрольных работ, домашних работ